

Kapitola 5 Im Park Lekce 3

Hodina 1 (38.)

Téma lekce:

- můj den, moje zábava,
- můj volný čas,
- sport,
- jména zvířat.

Komunikační cíle:

- pojmenování činností, které vykonáváme ve volném čase,
- navrhování, jakou aktivitu budeme dělat ve volném čase,
- pojmenovávání některých domácích zvířat,
- popisování vzhledu zvířat,
- ptaní se na to, zda někdo má domácího mazlíčka,
- odpovídání na otázky ohledně vlastnictví domácího mazlíčka.

Slovní zásoba:

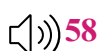
- meine Tiere, der Hamster, der Fisch, der Vogel, der Hund, die Schildkröte, die Schlange, die Katze, die Maus, das Kaninchen, das Meerschweinchen,
- Die Maus ist ... Der Hund ist ...
- klein, groß, lang, langsam.

Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

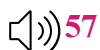
Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky a zkontroluje docházku. Žáci hlásí svou přítomnost slovy: *Ich bin* nebo názvy zvířátek. Učitel s pomocí obrázkových kartiček opakuje se žáky slovní zásobu z předchozí lekce.



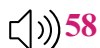
58

1. Učitel žákům přehraje písničku *Meine Tiere* a poté se jich zeptá na jejich dojmy.



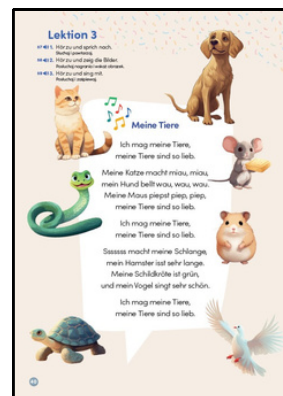
57

2. Žáci si poslechnou celou nahrávku. Během druhého poslechu učitel po každém verši nahrávku zastavuje a žáci opakuji slova po učiteli.



58

3. Žáci poslouchají písničku a ukazují na odpovídající obrázky zvířátek. Při dalším poslechu zpívají písničku společně s lektorem.

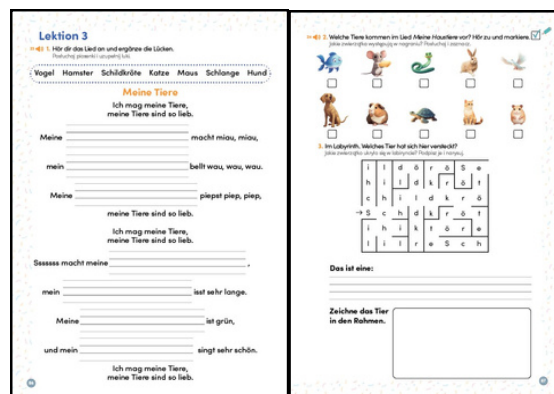


23. PS

4. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 1 na straně 86, které spočívá v poslechu písně a doplnění mezer názvy zvířat.

24. PS

5. Žáci si písničkou poslechnou znovu a ve cvičení 2 na straně 87 označí zvířátka, která se v písni objevují.



6. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 3 na straně 87. Úkolem žáka je projít bludištěm a zapsat písmena, která tvoří tajenku (název zvířátka). Pak žáci zvířátko namalují do rámečku.

Ukončení hodiny

Učitel pochválí žáky za práci na hodině a rozloučí se s nimi.